

Nombre _____

Auxilio de las catástrofes, avanzado



1. Describir las causas subyacentes de cada uno de estos escenarios de catástrofes y dar un ejemplo reciente de por lo menos 6 y de su impacto en la comunidad o país. Destacar por lo menos uno el cual ADRA haya respondido.

Huracanes/tifones/ciclones _____

Tornados _____

Inundaciones _____

Terremotos _____

Tsunamis _____

Incendios _____

Erupciones volcánicas _____

Guerras/conflictos civiles _____

Nombre _____

2. Las cuatro fases en la gestión de emergencias y catástrofes son: 1) Prevención/mitigación, 2) Preparación, 3) Respuesta y 4) Recuperación. En sus propias palabras, describirle a su instructor lo que significa cada uno de estos términos y por qué son importantes.

Prevención/mitigación _____

Preparación _____

Respuesta _____

Recuperación _____

3. La preparación es clave durante una emergencia o catástrofe. Si tuviera que armar un kit para tales circunstancias, describirle a su instructor qué artículos incluiría.

Discutir las ventajas de elegir artículos a batería y que no requieren electricidad, y alimentos no perecederos en vez de perecederos.

4. Dibujar el plano del lugar donde vive. Pensar en lo que haría en 3 de las catástrofes informados en el requisito 1. Trazar un camino de fuga de su casa y discutirlo con el instructor y su familia.

5. Encontrar 3 historias en la Biblia en las que se hayan presentado catástrofes naturales o emergencias políticas. Ponerse en el lugar de las personas de la historia y describir cómo le afectarían esos eventos. Además, discutir brevemente cómo sobrevivieron las personas en esas situaciones.

1. _____

Nombre _____

2. _____

3. _____

6. Presentar un breve informe a su club de Conquistadores con respecto a lo que aprendió del tema de emergencias y catástrofes, y de estar preparado para actuar en esas circunstancias. Puede hacer una presentación, un drama, mostrar un video corto o utilizar otro método que transmita lo que aprendió.

Fecha completada: _____

Instructor/asesor: _____